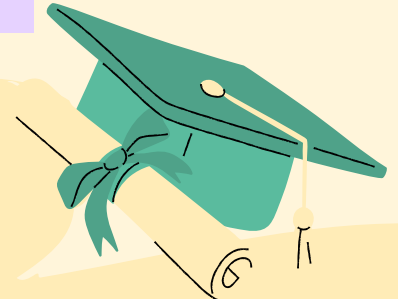




Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

AKRAN ZORBALIĞI





Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

Akran zorbalığı nedir?

Akran zorbalığı, bireyin kendi yaş grubundan diğer bireylere karşı sözlü veya fiziksel saldırıda bulunması olarak tanımlanır. Bu davranışlar genelde aynı yaş grubundaki çocukların toplu olarak ilk defa bir arada bulunduğu okul ortamında gerçekleşir.



Bir davranışın akran zorbalığı olarak tanımlanması için üç temel özellik gerekmektedir:

- 1- Davranışın zarar verme niyetiyle kasıtlı olarak yapılması
- 2- Davranışın tekrarlanması ve sürekli olması
- 3- Çocuklar arasında güç dengesizliğinin olması (fiziksel, zihinsel, sosyal ve yaş gibi)



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

Akran Zorbalığının Türleri

Akran zorbalığı 4 temel başlık altında incelenebilir:

Fiziksel zorbalık
Sözel zorbalık
İlişkisel/sosyal zorbalık
Sanal zorbalık



FİZİKSEL ZORBALIK:

Temelde fiziksel olan kuvvetli olan kişinin karşısındakine vurması, itmesi, yumruk atması, tükürmesi, kişisel eşyalarını izinsiz kullanması gibi fiziksel davranışlarda bulunmasıdır.

SOSYAL ZORBALIK:

kişinin itibarına ya da kişilerarası ilişkilerine zarar verme amacı taşıyan davranışlar olarak nitelendirilir. Birini bilerek dışlamak, diğer yaşlılarına onunla arkadaşlık kurmamaları konusunda tehdit etmek ,birini toplum içinde küçük düşürmek sosyal zorbalık olarak kabul edilir.

SÖZEL ZORBALIK:

Akran zorbalığının en çok görülen türü olan sözel zorbalık kişiye isim takma, dalga geçme, onurunu zedeleyecek sözler söyleme, küçük düşürücü sözler, hakaret etmek, kişi hakkında dedikodu çıkarmak ve / veya yaymak , tehdit etmek ve küfür etmek olarak örneklendirilebilir

SANAL ZORBALIK:

Kötü, rahatsız edici ve hakaret içeren ifadeler bulunan yorumlar ya da gönderiler, iftira içeren paylaşımlar, fotoğraflardaki fiziksel özellikler üzerinden yapılan küçümseyici ve kaba yorumlar yer alabilir.



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

Zorbalıkta Bireysel Özellikler



Zorbalığa maruz kalan çocukların Bireysel özellikleri

Çekingen, içe kapanık
Düşük özgüven
Sosyal ortamlarda güvensiz
davranışlar sergileme
Farklı fiziksel özelliklere
sahip olma (örn. aşırı kısa//kilolu,
kekemelik, diş teli – gözlük kullanma)
Fiziksel veya zihinsel
engel/farklılığa sahip olma

Zorbalık yapan çocukların Bireysel özellikleri

Başkaları üzerinde egemenlik
kurmayı sevme
Saldırganca davranmaktan
gurur duyma
Sosyal ve duygusal becerilerde
zayıflık
Öfke kontrolü problemi yaşama
Yetişkinlere karşı itaatsiz
davranışlarda bulunma



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

Akran Zorbalığı Hakkında

Yanışlar

Bizim okulumuzda zorbalık yoktur.

Zorbalığa maruz kalan çocuk bu olayı ailesine veya öğretmenine anlatır.

İsim takmak, dalga geçmek bir tür şakalaşmadır.

Çocuklar zorbalıkla kendi başına baş edebilir.

Yalnızca erkekler zorbalık yapar.

Bazı çocuklar doğuştan daha saldırgandır.

Zorbalığa uğramak o çocuğun suçudur.

Sadece farklı özellikleri olan çocuklar zorbalığa uğrar. ❌

Doğrular

Zorbalık her okul türünde ve kademesinde görülebilir.

Çocuklar çoğunlukla utandıkları veya üzüldükleri için bu olayı kimse ile paylaşmaz.

Karşı tarafı incitmek veya zarar vermek amacıyla yapılan davranışlar şakalaşma değildir

Çocukların zorbalıkla baş etmesi için yetişkinlerin desteğine ihtiyaçları vardır.

Kızlar ve erkekler zorbalık yapar, cinsiyete göre zorbalık türleri farklılaşabilir.

Saldırgan davranışlar çevreden de öğrenilebilir ve pekiştirilir.

Hiçbir çocuk zorbalığa maruz kalmayı hak etmez. Bu asla onun suçu değildir.

Zorbalık her yaşta her çocuğun başına gelebilir.



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

AİLELERE ÖNERİLER



Aileler çocuklarının diğer arkadaşlarının yanında popüler olması yönündeki arzularını, çocuklarına yansıtmaktan kaçınmalıdır.

Ailelerin çocuklarına daha çok zaman ayırması, zorbalık davranışlarına karşı dikkatli, özenli olması önerilebilir.

Ailelerin belli zaman dilimleri içerisinde çocuklarını üzen veya kızdıran arkadaşları olup olmadığını ve bu durumun nasıl olduğunu sorması çocuklarının zorbalığa kurban veya zorba olarak katılmasını önlemede faydalı olacaktır.



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

AİLELERE ÖNERİLER



Çocuğu zorbalığa karışan ailenin öncelikle çocuğunu dikkatle dinlemesi, çocuğuna nasıl yardım edebileceği üzerinde düşünmesi, okul ile iş birliği yapması ve olanak varsa okul dışı uzmanlardan da destek alarak çözümler üretmede işbirliği yaklaşımları kullanması önerilmektedir.

Zorba ve kurban olan öğrencilerin ailelerin çocukları ile empati kurması ve durumu tartışmak yerine çocukların duygularını ve hissettiklerini anlamaya çalışması önerilmektedir.

Son olarak aile başka ebeveynlerle ve öğretmenlerle konuşarak ortak çözümler yolları belirlemeye çalışması yararlı olabilir.



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

EĞİTİMLERİMİZ

Yetkin ve Erdemli İnsan Olma Yolunda Eğitim Çalışmaları
Proje Çalışması

VELİ ÇALIŞMALARI

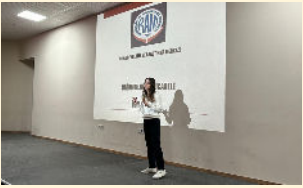
Yunus Emre İmam Hatip
Ortaokulu
Soma Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi
Canlar Ortaokulu
Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu

velilerine yönelik Bağımlılıkla
Mücadele, Şiddeti Önleme ve
Çatışma Çözme konuları hakkında
seminerler düzenlenmiştir.

ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI

Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu
Soma Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi
Canlar Ortaokulu
Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu
Kurtuluş İlkokulu
Türk İş Madenciler İlkokulu
Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
Ertuğrul Gazi İlkokulu
Fatma Aliye Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi
Soma Mesleki Eğitim Merkezi

öğrencilerine yönelik Şiddeti Önleme
ve Çatışma Çözme Becerileri,
Bağımlılıkla Mücadele konuları
hakkında seminerler düzenlenmiştir.





Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

EĞİTİMLERİMİZ

Rehber Öğretmeni olmayan okullara yönelik öğrenci çalışmaları

**Ege Linyitleri Anaokulu
SEAŞ Anaokulu
Nuray Sayarı İlkokulu
Türk Böbrek Vakfı Anaokulu
Cenkleri Erdoğan Demirören İlkokulu
Yağcılı İlkokulu-Ortaokulu**

**Mustafa-Arife Yenice İlkokulu-Ortaokulu
Avdan İlkokulu-Ortaokulu
Atatürk İlkokulu
Fikri Akay İlkokulu
Tülin Demirören Anaokulu
Karacakaş İlkokulu-Ortaokulu**

öğrencilerine yönelik sosyal beceriler, mahremiyet eğitimi, gelişim dönemi özellikleri, LGS tanıtımı, Snellen Göz Tarama Testi konularında çalışmalar yapılmıştır.





Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

EĞİTİMLERİMİZ

Anne-Baba Okulda Projesi

Türk Böbrek Vakfı Anaokulu
SEAŞ Anaokulu
Hayme Ana Anaokulu
Nuray Sayarı İlkokulu

velilerine yönelik Anne-Baba Tutumları, mahremiyet eğitimi konularında seminer verilmiştir.





Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

KASIM AYI
BÜLTENİ
11.2024

TOPLANTILARIMIZ

2024-2025 BİLSEM bilgilendirme toplantısı Soma ve Kırkağaç ilçelerimizde yapıldı



Ortaokul Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenleri ile Mesleki Paylaşım toplantısı yapıldı.



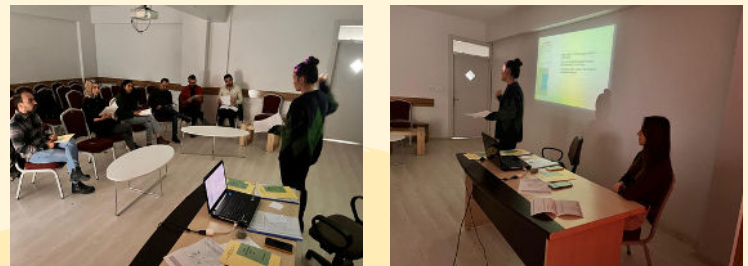
Lise Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenleri ile Mesleki Paylaşım toplantısı yapıldı.



İlkokul Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenleri ile Mesleki Paylaşım toplantısı yapıldı.



Gönüllü Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlerimiz ile Kariyer Planlama toplantısı yapıldı.



Soma Rehberlik Ve Araştırma Merkezi



Adres: NAMAZGAH MAH. İRFAN SK. NO: 26 SOMA / MANİSA

Telefon: (0236) 612 77 42

Web: <https://somaram.meb.k12.tr>

Instagram: somaram45_