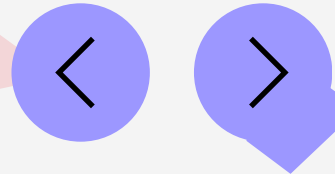


2023-2024 BİLSEM SÜRECI BİLGİLENDİRMESİ

SOMA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Gündem

Konu Başlıkları

1

BİLSEM SÜRECİ VE TANITIMI

2

2023-2024 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ
ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŐTİRME
TAKVİMİ

3

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

4

GENEL UYGULAMA ESASLARI



BİLSEM SÜRECİ
VE
TANITIMI

- Her insan hayata birçok yetenekle donatılarak başlar. Bu yetenekler ülkemizde zamanla ve tesadüflerle keşfedilir. Bilim ve Sanat Merkezleri; üstün yetenekli bireylerin yeteneklerini hızla keşfetmek, geliştirmek ve topluma katkıda bulunmalarını sağlamak için kurulmuştur.

- Unutmayın! Her çocuk özeldir. Öğrencilerinizin faydalı ve mutlu bir birey olarak hayatına devam edebilmesi için yeteneklerini keşfetmesine olanak tanıyın.



Bilim ve Sanat Eğitim Merkezleri

BİLSEM ,Bilim ve Sanat Eğitim Merkezlerinin kısaltılmış ismidir. İlkokullarda sınavla tespit edilen özel yetenekli öğrencilerin örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını sağlamak ve sahip oldukları kapasitelerini geliştirerek üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla devlete bağlı olarak açılmış olan özel eğitim kurumlarıdır.

Türkiye genelinde her ilde bir bilsem olmakla birlikte nüfus yoğunluğuna göre büyük şehirlerde birden fazla bilsem olabilmektedir.

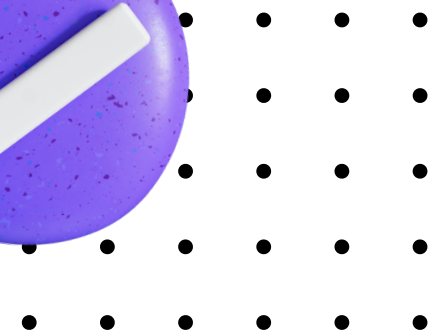


2023-2024 BİLİM VE
SANAT MERKEZLERİ
ÖĞRENCİ TANILAMA
VE YERLEŐTİRME
TAKVİMİ

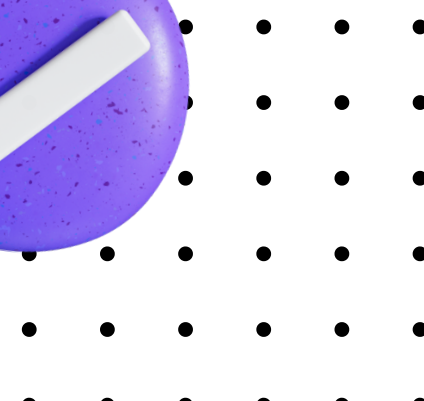


2023-2024 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŐTİRME TAKVİMİ

TARİH	İŐLEM
25-29 Aralık 2023	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
02- 05 Ocak 2024	İlkokul yöneticileri, ilkokullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ile ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
08-19 Ocak 2024	Gözlem formlarının doldurulması
22-26 Ocak 2024	Ön değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
31 Ocak 2024	Ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
10 Şubat- 14 Nisan 2024	Öğrencilerin ön değerlendirme uygulamalarına alınması
18 Nisan 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarına hak kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
22-26 Nisan 2024	Ön değerlendirme uygulamasına itiraz başvurularının alınması

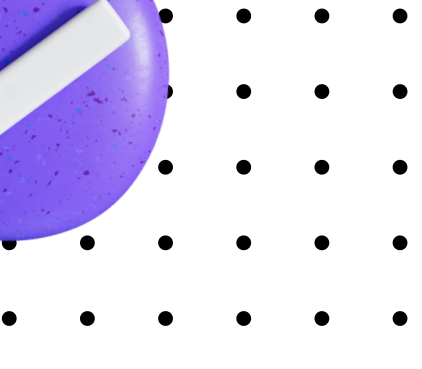


06-10 Mayıs 2024	Bireysel değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
15 Mayıs 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
26 Mayıs- 26 Temmuz 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarının yapılması
31 Temmuz 2024	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
05-09 Ağustos 2024	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
12-16 Ağustos 2024	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
05-29 Ağustos 2024	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi



SÜREÇ TAKVİMİNDE ÖNEMLİ TARİHLER

TARİH	UYGULAMA
08-19 Ocak 2024	Gözlem Formlarının Doldurulması
10 Şubat-14 Nisan 2024	Öğrencilerin Yetenek Alanlarına Göre Ön Değerlendirmeye Alınması
26 Mayıs-26 Temmuz 2023	Bireysel Değerlendirme Yapılması

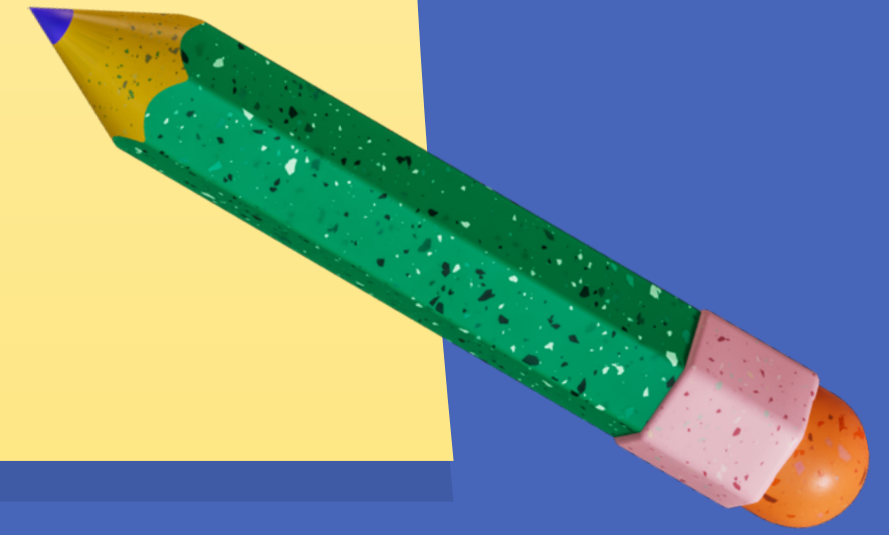


2023-2024 BİLİM VE
SANAT MERKEZLERİ
ÖĞRENCİ
ADAY GÖSTERME
SÜRECİ



**Öğrenci tanılama işlemleri,
1, 2, ve 3. sınıf seviyelerinde sınıf
öğretmenleri tarafından yetenek
alanı/alanlarında aday gösterilecek
öğrenciler için kılavuz takvimi
doğrultusunda gerçekleştirilecektir.**

**BİLSEM
SÜRECİ**



ADAY GÖSTERME SÜRECİ

1

Aday gösterme süreci okul yönlendirme komisyonları tarafından yürütülecektir.

2

Okul yönlendirme komisyonu; okul müdürü başkanlığında müdür yardımcıları, varsa rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ve 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinden okul müdürünün belirleyeceği en az birer sınıf öğretmeninden oluşturulacaktır. Komisyonda yer alması gereken üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda komisyon mevcut üyeler ile oluşturulacaktır.

3

Her okulda 1, 2 ve 3. sınıf düzeylerinden her bir yetenek alanı için belirtilen her bir sınıf düzeyindeki toplam öğrenci sayısının **en fazla %20'si** aday gösterilebilecektir.

4

Bir öğrenci **en fazla iki yetenek** alanından aday gösterilebilecektir. İkinci yetenek alanından aday gösterilen öğrenciler **%20'lik dilimi etkilemeyecektir.**

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

5

Sınıf öğretmenleri tarafından aday gösterilmek üzere önerilen öğrenci/öğrenciler için **"EK-1 Gözlem Formu"**nun çıktısı doldurulduktan sonra okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.

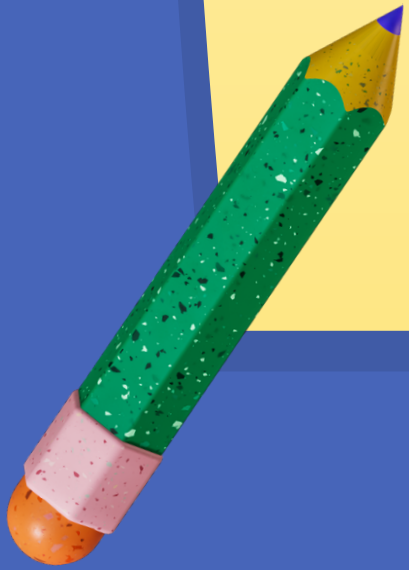
6

1. Okul yönlendirme komisyonu tarafından aday gösterilmesine karar verilen öğrenci/öğrencilere ait gözlem formları ilgili öğretmenlere imza karşılığında tebliğ edilecektir.
2. Sınıf öğretmenleri, komisyon tarafından tebliğ edilen gözlem formlarını MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülüne işleyerek kaydedeceklerdir.

7

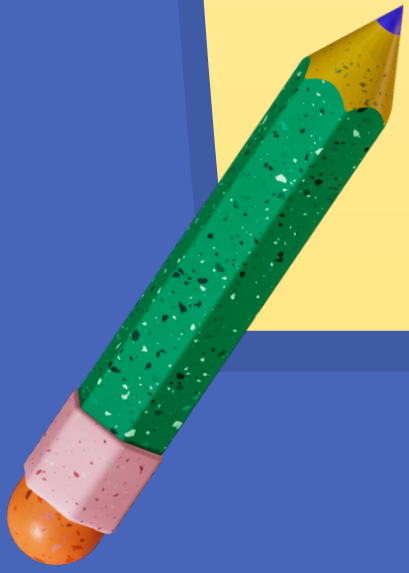
Sınıf öğretmenleri, tarafından MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülüne yetenek alanına göre girişi yapılan tüm öğrencilerin listesi okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.

OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ:



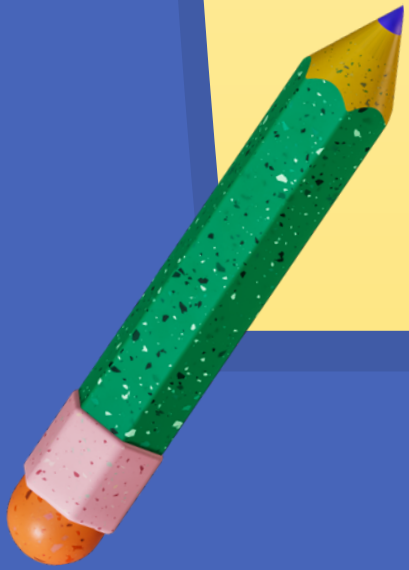
- Sınıf öğretmenleri tarafından aday gösterilmek üzere önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrenci/öğrencileri belirlemek,
- Aday gösterilmesine karar verilen öğrenci/öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerini ve "EK-1 Gözlem Formları" nı ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek,
- Aday gösterilen öğrenci bilgilerinin (T.C. kimlik numarası, okul numarası, ad soyad, aday gösterilen yetenek alanı) kontrol edilmesi ve varsa gerekli düzeltme işlemlerinin, gözlem formlarının doldurulma süresi içinde, sınıf öğretmenleri tarafından **MEBBİS/eOkul Yönetim Bilgi Sistemi Modülü** üzerinden yapılmasını sağlamak.

OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ:



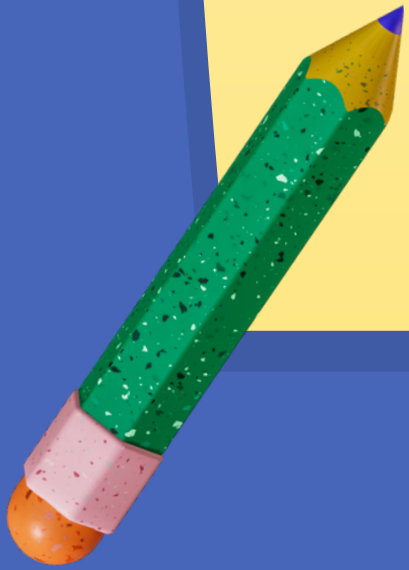
1. Okul yönlendirme komisyonları tarafından aday gösterilmesine karar verilen **özel eğitim ihtiyacı** olan öğrencilerden; total görme yetersizliğine, total işitme yetersizliğine ve otizm spektrum bozukluğuna ilişkin **Engelli Sağlık Kurulu Raporu / Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER)** ile durumlarını belgeleyenler ön değerlendirme sürecine katılmayacaktır.
2. İl tanılama sınav komisyonları tarafından söz konusu öğrencilere ait bilgiler Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.

OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ:



1. Okul yönlendirme komisyonları tarafından aday gösterilmesine karar verilen **özel eğitim ihtiyacı** olan öğrencilerden; total görme yetersizliğine, total işitme yetersizliğine ve otizm spektrum bozukluğuna ilişkin **Engelli Sağlık Kurulu Raporu / Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER)** ile durumlarını belgeleyenler ön değerlendirme sürecine katılmayacaktır.
2. İl tanılama sınav komisyonları tarafından söz konusu öğrencilere ait bilgiler Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.

SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ



1. Sınıf öğretmeni bir öğrenciyi **en fazla iki yetenek** alanından aday gösterebilir.
2. Sınıf öğretmenleri tarafından önerilen öğrenciler için; **EK 1 Gözlem Formunun çıktısı** doldurularak okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.
3. Komisyon tarafından okulun aday göstereceği öğrencilerin ilgili öğretmenlere tebliğ edilmesi sonrasında gözlem formları sınıf öğretmenleri tarafından **MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemleri** Modülüne işlenecektir.

Genel Zihinsel Yetenek Alanı

Resim Yetenek Alanı

Müzik Yetenek Alanı

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

GÖZLEM FORMU EK-1

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

	Hiçbir zaman	Nadiren	Ara Sıra	Sıklıkla	Fazlasıyla
GENEL ZİHİNSEL YETENEK					
1 Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.	1	2	3	4	5
2 Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.	1	2	3	4	5
3 Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.	1	2	3	4	5
4 Sebep sonuç ilişkisini hızlı kurar.	1	2	3	4	5
5 Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.	1	2	3	4	5
6 Yalnız başına çalışmayı tercih eder.	1	2	3	4	5
7 Bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.	1	2	3	4	5
8 Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girer.	1	2	3	4	5
9 Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.	1	2	3	4	5
10 Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler	1	2	3	4	5
11 Yoğun bir şekilde çalışır.	1	2	3	4	5
12 Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.	1	2	3	4	5
13 Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.	1	2	3	4	5

		Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla
RESİM YETENEK ALANI					
1	Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar.	1	2	3	4
2	Sıkılmadan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmaları yapmaktan zevk alır.	1	2	3	4
3	Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder.	1	2	3	4
4	Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir.	1	2	3	4
5	Çizimlerinde oran orantıyı uygular.	1	2	3	4
6	Görsel sanat çalışmaları oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır.	1	2	3	4
7	Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmaları yapar.	1	2	3	4
8	Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir.	1	2	3	4
9	Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları ile ifade eder.	1	2	3	4
10	İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır.	1	2	3	4
11	Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır.	1	2	3	4
12	Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur.	1	2	3	4
13	Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar.	1	2	3	4
14	Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar.	1	2	3	4
15	Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.).	1	2	3	4

	Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla
MÜZİK YETENEK ALANI				
1 Dinlediği ezgiyi aynı şekilde tekrar eder.	1	2	3	4
2 Dinlediği müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.)	1	2	3	4
3 Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır.	1	2	3	4
4 Dinlediği müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir.	1	2	3	4
5 Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir.	1	2	3	4
6 Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	1	2	3	4
7 Müzik hakkında konuşurken;iyi, güzel vb. genel kavramlardan çok ritim, ezgi, nota vb. özel kavramları kullanır.	1	2	3	4
8 Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir.	1	2	3	4
9 Dinlediği müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder.	1	2	3	4
10 Sıradan nesnelere farklı müzik aletlerine dönüştürür.	1	2	3	4
11 Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir.	1	2	3	4
12 Duygularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.)	1	2	3	4



GENEL UYGULAMA
ESASLARI

GENEL UYGULAMA ESASLARI



A) ADAY GÖSTERİLEN ÖĞRENCİLERİN "UYGULAMA GİRİŞ BELGELERİ" E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ/İLKOKUL ORTAOKUL KURUM İŞLEMLERİ/SINAV İŞLEMLERİ MODÜLÜ'NDE YAYIMLANACAKTIR. YAYIM TARİHİNDEN İTİBAREN FOTOĞRAFLI GİRİŞ BELGELERİ OKUL MÜDÜRLÜKLERİ TARAFINDAN ONAYLANARAK ÖĞRENCİ VELİLERİNE İMZA KARŞILIĞINDA TESLİM EDİLECEKTİR.



B) UYGULAMA GİRİŞ BELGELERİNİN YAYIMLANDIĞINI DUYURMA SORUMLULUĞU OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE, İMZA KARŞILIĞI TESLİM ALMA SORUMLULUĞU İSE ÖĞRENCİ VELİLERİNE AİTTİR. BELGELERİN İMZA KARŞILIĞI VELİLERE TESLİM EDİLMESİ ZORUNLU OLUP BU SÜRECİN SORUMLULUĞU OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE AİTTİR.

GENEL UYGULAMA ESASLARI

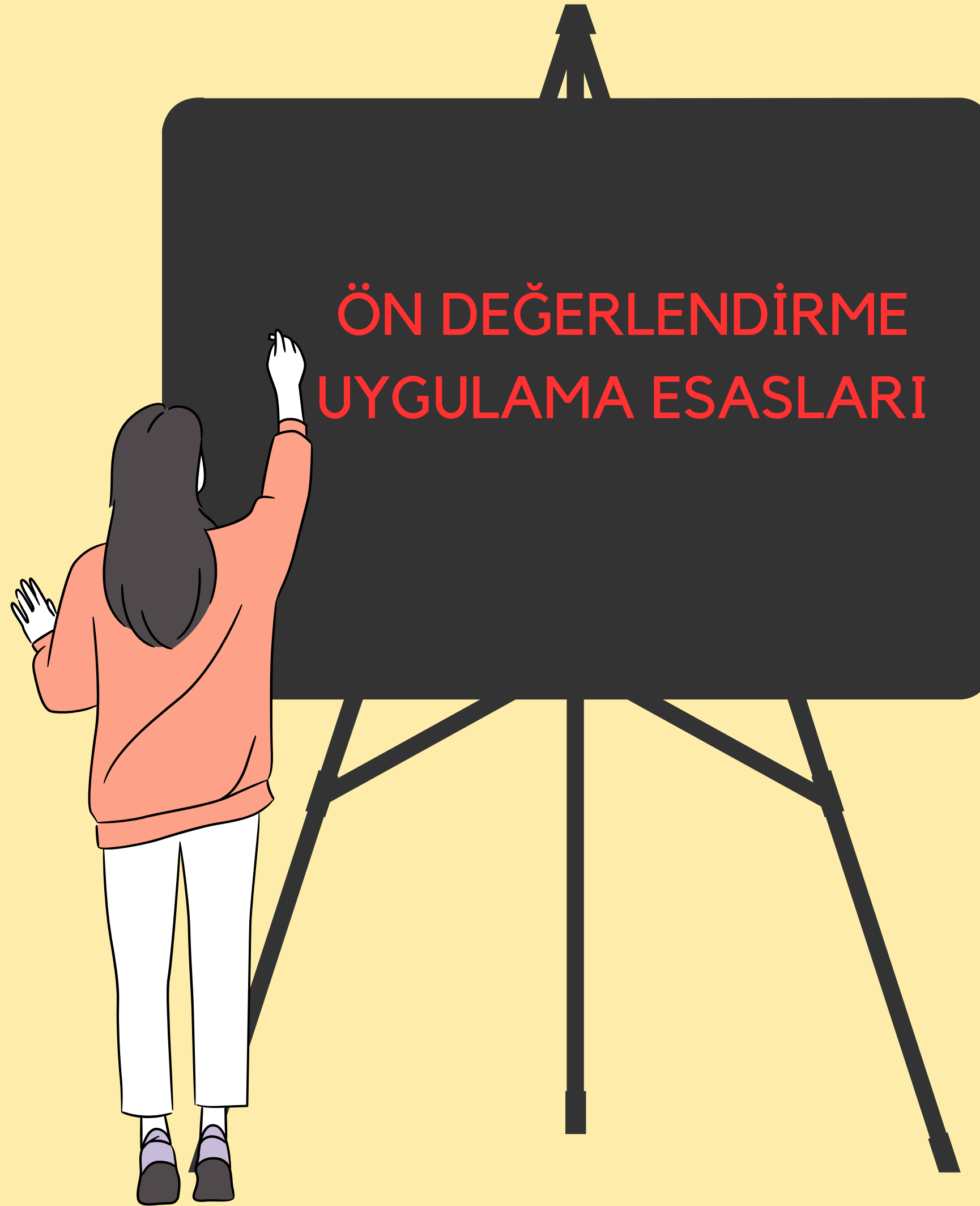
✿ C) ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINDA GÖREV ALACAK UYGULAYICILARA BEYANLARINA BAĞLI OLARAK KENDİLERİ İLE ÜÇÜNCÜ DERECEYE KADAR AKRABALIK BAĞI BULUNAN ÖĞRENCİLERİN UYGULAMALARINDA GÖREV VERİLMEMEYECİTİR.

✿ Ç) ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINDA; ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN UYGULAMAYA TELSİZ, RADYO, CEP TELEFONU GİBİ HABERLEŞME ARAÇLARI İLE VERİ BANK, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR, SAAT DIŞINDA FONKSİYONU BULUNAN SAAT VB. HER TÜRLÜ BİLGİSAYAR ÖZELLİĞİ OLAN, ÖZEL ELEKTRONİK DONANIMLI ALETLER, HESAP MAKİNESİ, FOTOĞRAF MAKİNESİ, KAMERA VB. CİHAZLARLA GELMELERİ YASAKTIR.

GENEL UYGULAMA ESASLARI



GENEL ZİHİNSEL,
RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANI
ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL
DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINA
İLİŞKİN SONUÇLAR TAKVİMDE
BELİRTİLEN TARİHLERDE
[HTTP://MEB.GOV.TR](http://meb.gov.tr) ADRESİNDEN
YAYIMLANACAKTIR.



ÖN DEĞERLENDİRME
UYGULAMA ESASLARI

Ön Değerlendirme Uygulama Esasları

a) Ön değerlendirme uygulamaları genel zihinsel yetenek alanı için il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen uygulama merkezlerinde **tablet bilgisayarlar üzerinden**, elektronik ortamda **10 Şubat- 14 Nisan 2024 tarihleri arasında yapılacaktır.**

b) Genel zihinsel yetenek alanı ön değerlendirme uygulamalarına girecek öğrencilerin randevuları, il tanılama sınav komisyonları tarafından MEBBİS/BİLSEM Modülü üzerinden verilecektir. Uygulamalar, cumartesi ve pazar günleri; **9.00, 10.15, 11.30, 13.30, 14.45, 16.00** saatlerinde olmak üzere günlük altı (6) oturum olacak şekilde planlanacaktır.

c) Genel zihinsel yetenek alanı ön değerlendirme uygulamalarında görev alacak öğretmenler il tanılama sınav komisyonlarının kararları doğrultusunda il millî eğitim müdürlüklerince resen seçilecektir. Ön değerlendirme uygulamalarında öncelik sırasına göre;

- i.RAM ve BİLSEM'lerde görev yapan öğretmenler,
- ii.MEBBİS yöneticileri,
- iii.Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce illerde görevlendirilen koordinatörler ve eğitimler görev alabilecektir.

Uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ile ilgili ayrıca bilgilendirme yapılacaktır.

Ön Değerlendirme Uygulama Esasları

- Ön değerlendirme uygulamasına girecek öğrencilerin “Uygulama Giriş Belgeleri” **31 Ocak 2024 tarihinde** e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi /İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Sınav İşlemleri Modülü’nde yayımlanacaktır.

Uygulama giriş belgelerinin yayımlandığını duyurma sorumluluğu **okul müdürlüklerine**, imza karşılığı teslim alma sorumluluğu ise **öğrenci velilerine** aittir.

Belgelerin imza karşılığı velilere teslim edilmesi zorunludur. Aday gösterilen öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerinden uygulama giriş belgelerinin teslimine ilişkin takibi yapılacaktır.

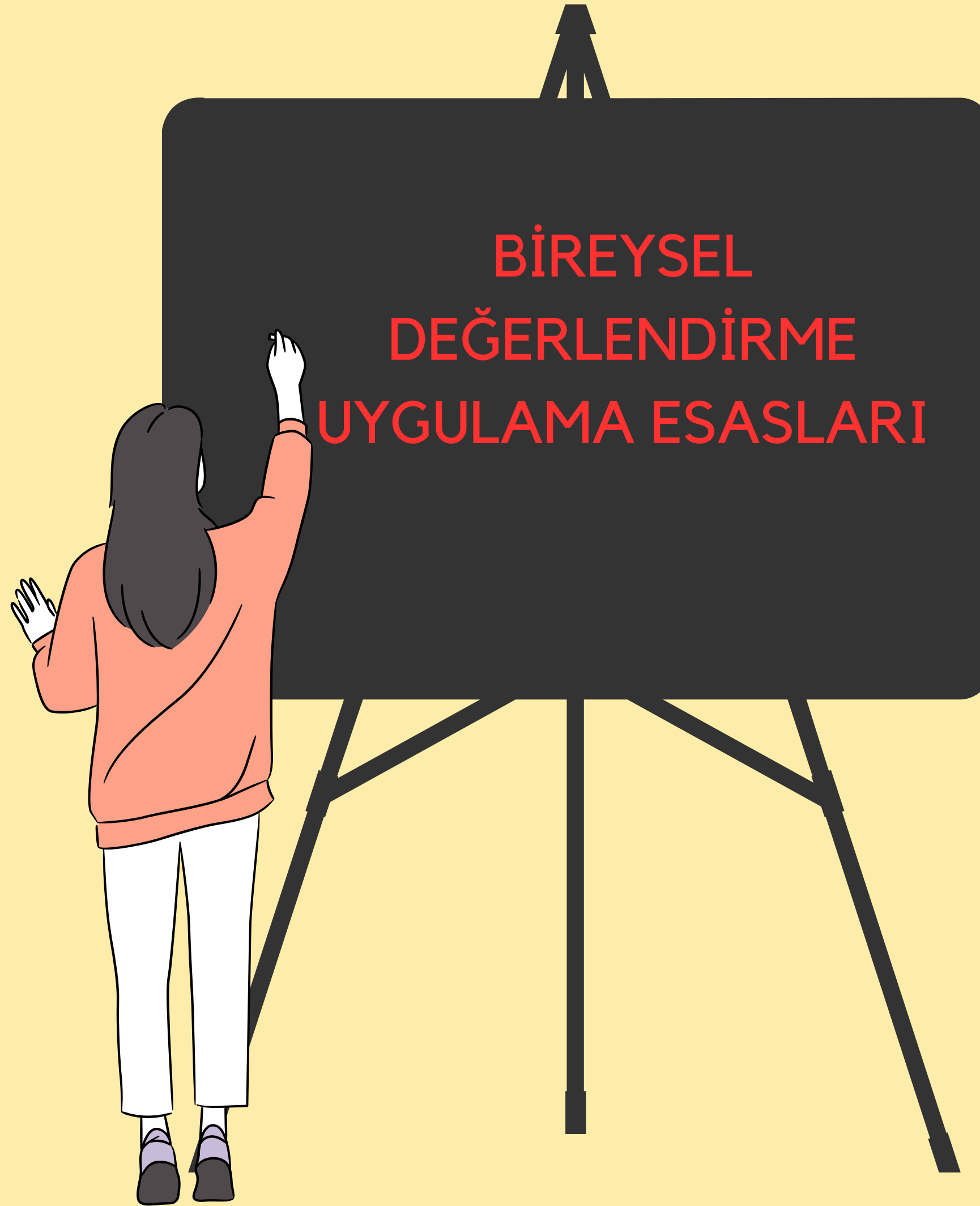


Ön Değerlendirme Uygulama Esasları



Ön değerlendirme uygulamaları tamamlandıktan sonra yetenek alanlarına göre Bakanlık tarafından belirlenecek puanları geçen öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacak.





BİREYSEL
DEĞERLENDİRME
UYGULAMA ESASLARI

Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



BİREYSEL DEğERLENDİRME GİRİŞ BELGESİ

Bireysel değerlendirme uygulamasına girecek öğrencilerin "Uygulama Giriş Belgeleri" **15 Mayıs 2024** tarihinde e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi /İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Sınav İşlemleri Modülü'nde yayımlanacaktır.

Uygulama giriş belgelerinin yayımlandığını duyurma sorumluluğu okul müdürlüklerine, imza karşılığı teslim alma sorumluluğu ise öğrenci velilerine aittir. Belgelerin imza karşılığı velilere teslim edilmesi zorunludur. Aday gösterilen öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerinden uygulama giriş belgelerinin teslimine ilişkin takibi yapılacaktır.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMEYE HANGİ SAATTE GİRMELİ?

Resim ve müzik yetenek alanlarında uygulamaya alınacak öğrenciler giriş belgelerinde belirtilen **saatten otuz (30) dakika önce**; genel zihinsel yetenek alanında uygulamaya alınacak öğrenciler ise giriş belgelerinde yer alan saatte uygulama merkezlerinde hazır bulunacaklardır. Öğrenciler giriş belgelerindeki randevu saatinden **en fazla on beş (15) dakikaya** kadar yaşanan gecikmelerde değerlendirmeye alınacak olup bu sürenin aşılmasından sonra kurum müdürlükleri tarafından tutanak tutularak değerlendirmeye alınmayacaklardır.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



DEğERLENDİRMELER NEREDE YAPILACAK?

'Genel zihinsel yetenek alanındaki uygulamalar RAM'larda, resim ve müzik yetenek alanındaki uygulamalar ise BİLSEM'lerde yapılacaktır.

Ancak uygulamalar RAM'ların ve BİLSEM'lerin fiziki koşullarının uygun olmaması ve uygulamanın gerçekleştirileceği kurumun da ilgili RAM'ların ve BİLSEM'lerin sorumluluk bölgesinde bulunması şartı ile il tanılama sınav komisyonunun kararı doğrultusunda Bakanlığımıza bağlı diğer kurumlarda gerçekleştirilebilecektir.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEğERLENDİRME

- ' Bireysel değerlendirmelerde Bakanlıkça belirlenen zekâ ölçeği/ ölçekleri kullanılacaktır.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları

- Öğrencilerin randevuları; RAM'ların sorumluluk bölgelerinde bulunan öğrenci, uygulayıcı sayısı ile RAM'larda bulunan test bataryalarına göre ve takvimde öngörülen tarih aralığında, resmî tatil günleri dışında, en kısa sürede tamamlanacak şekilde oluşturulacaktır.
- Yasal mazereti bulunmayan uygulayıcıların tamamı değerlendirme sürecinde görevlendirilecektir
- Değerlendirmelerin yapılacağı kurumların belirlenmesinde öğrenci ve uygulayıcı hareketliliğinin en aza indirilmesi esastır. Ancak görev yaptığı RAM'da değerlendirme gerçekleştirilmeyecek olması ya da değerlendirmelerin tamamlanmasının ardından ilgili RAM'daki uygulayıcı, Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun kararı ile yine uygulayıcı hareketliliği en az düzeyde tutulacak şekilde değerlendirmelerin devam etmekte olduğu diğer RAM'larda da görevlendirilebilecektir.
- Uygulamalar, öğrenci velileri ile uygulayıcıların, değerlendirme öncesinde ve sonrasında karşılaşmayacağı şekilde planlanacaktır. Öğrencinin uygulamaya alınmasından ve uygulama sonrasında veliye tesliminden kurum müdürlükleri sorumlu olacaktır
- RAM dışındaki kurumlarda gerçekleştirilen değerlendirmelerde kullanılan test bataryaları ilgili RAM müdürlerinin sorumluluğundadır
- Uygulayıcı tarafından, uygulamanın yapılamayacağı kararına varıldığı durumlarda (öğrencinin, performansını etkileyecek derecede görme, işitme engelini olması; Türkçeye ölçeğin gerektirdiği kadar hâkim olmaması vb.) öğrenci değerlendirmeye alınmayacak ve durum tutanak ile tespit edilerek il tanılama sınav komisyonları aracılığı ile Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



RESİM YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEğERLENDİRME

*Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.

*Öğrencilerin randevuları, takvimde öngörülen tarih aralığında Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun belirleyeceği değerlendirme tarihleri için oluşturulacaktır.

*Uygulamalar belirlenen tarihlerde yer alan her bir gün için iki oturumdan oluşacak olup aynı gün değerlendirmeleri yapılacaktır.

*Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



MÜZİK YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEğERLENDİRME

- *Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- *Öğrencilerin randevuları, takvimde öngörülen tarih aralığında (resmî tatil günlerinin dışında) randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.
- *Değerlendirmeler her gün için dört (4) oturum şeklinde gerçekleştirilecektir.
- *Değerlendirmeye yönelik hazırlanan "Örnek Uygulama Videosu" <http://orgm.meb.gov.tr> adresi üzerinden izlenebilecektir. İlgili video uygulama merkezi müdürlükleri tarafından her oturum öncesinde öğrencilere izletilecektir.
- *Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



'Genel zihinsel, resim ve mzık yetenek alanı ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarına ilişkin sonuçlar takvimde belirtilen tarihlerde

<http://meb.gov.tr> adresinden yayımlanacaktır.

SONUÇLAR



Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları



İTİRAZLAR

*Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı ön değerlendirme uygulamalarına ilişkin itirazlar, ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarının <https://meb.gov.tr> adresinden yayımlanmasından itibaren takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından <https://eitiraz.meb.gov.tr> adresinde yer alan e-İtiraz Modülü üzerinden yapılacaktır. İtirazlar, il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında değerlendirilerek e-İtiraz Modülü üzerinden cevaplandırılacaktır.

*Bireysel değerlendirme sonuçları için; il tanılama sınav komisyonlarınca itiraz başvurularına ait materyallerin birer sureti, uygulama merkezlerinden talep edilecektir. Uygulama merkezleri, söz konusu materyallerin kapalı zarf içerisinde gizlilik ve güvenliğini sağlayarak; asılları kendilerinde kalmak kaydı ile il tanılama sınav komisyonlarına gönderecektir.

* Yapılan ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme içeriklerine ilişkin herhangi bir belge yayımlanmayacak ve paylaşılmayacaktır.

*Faks ve e-posta yolu ile yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.



BİLSEM KILAVUZU
GENEL ZİHİNSEL YETENEK,
RESİM YETENEK,
MÜZİK YETENEK VİDEOLARINA
aşağıdaki adresten ulaşabilirsiniz..

<https://www.meb.gov.tr>

<https://orgm.meb.gov.tr>





SOMA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

- Adres: NAMAZGAH MAH. İRFAN SK. NO: 26 SOMA / MANİSA
- Telefon: (0236) 612 77 42
- Web: <https://somaram.meb.k12.tr>
- Instagram: somaram45_

